

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»  
(МДОУ «Детский сад №29»)

**Конспект занятия**  
**по художественно – эстетическому развитию**  
**«Осенний лес»**  
в старшей группе

Разработала:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад №29»  
Егорова Н.Л.

**г. Волосово**  
**2021**

**Тип занятия:** Занятие по изобразительной деятельности.

**Вид занятия:** Групповое

**Тема занятия:** Аппликация с нетрадиционными методами рисования

**Возрастная группа:** средняя

**Программное содержание:**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с аппликацией с элементами нетрадиционного рисования (ватными палочками, метод тычка)

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить знания детей об основных осенних признаках
2. Закрепить умение детей вырезать детали «силуэты» ствола дерева самостоятельно и последовательно их наклеивать на заданную плоскость «кроны» дерева.
3. Учить располагать готовые силуэты «кроны» дерева по всей плоскости листа самостоятельно и последовательно, наклеивать их на заданную плоскость листа.
4. Учить рисовать гуашью с помощью ватной палочки методом тычка, закрепить название белого цвета

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук.
2. Развивать фантазию. Эстетический и художественный вкус
3. Продолжать развивать психологические процессы (внимание, память, мышление)

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе
2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца

**Словарная работа:**

Закрепить у детей понимание значения слова «волшебный», ввести в активный словарь слово «шелестят», «иней»

**Интеграция познавательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:**

Мольберт, магнитофон

**Материалы и инструменты:**

Образец готовой аппликации с элементами рисования формата А3 «Волшебный лес» (выполнен воспитателем заранее); стихотворение «Листопад» И. Токмакова ; музыка Вивальди «Осень»; картинки и рисунки с изображением осеннего леса

### **Раздаточный материал:**

Заготовки – вырезанные из журналов «кроны» деревьев 15 х 6 см. (заранее приготовленные детьми и воспитателем) , полосы коричневой цветной бумаги 10 х 2 см; стандартный лист картона зелёного цвета (на каждого ребёнка); клеёнки, ножницы, кисти, клей, салфетки, гуашь белого цвета (на каждого ребёнка), ватные палочки.

### **Предварительная работа:**

Воспитатель вместе с детьми вырезали «кроны» деревьев из журналов 15 х 6 см. Воспитатель самостоятельно изготовила аппликацию «Утро в осеннем лесу», чтобы на своём примере изучить все нюансы дальнейшей работы и корректно объяснить задание детям. Записала музыку Вивальди на компакт – диск, подобрала стихотворение об осени, учитывая возрастные особенности детей. Из картотеки «Физкультминутки» выбрала карточку «Листочки».

### **Совместная деятельность:**

Наблюдение за листопадом, погодой, рассматривание листьев и кроны деревьев, чтение и заучивание стихотворений об осени, рассматривание книг и иллюстраций об осени.

### **Самостоятельная деятельность детей:**

Вырезание из журналов «кроны» деревьев, рисование в свободной деятельности при помощи обводок, тонирование листов формата А4 в зелёный цвет

### **Индивидуальная работа:**

Закрепить умение правильно пользоваться ножницами с Артёмом М, Артёмом Н, Аней Б.

### **Структура занятия:**

#### **I. Вводная часть:**

Стихотворение И. Токмаковой «Листопад»  
Дидактическая игра «Да, нет» (приметы осени)

#### **II. Основная часть**

Физкультминутка «Листочки»  
Практическое выполнение задания

#### **III. Заключительная часть**

Подведение итогов  
Организация выставки

**Ход совместной деятельности:**

Дети сидят полукругом на стульчиках

**Воспитатель:** «Ребята, я сейчас вам прочитаю небольшое стихотворение, а вы его внимательно послушайте» (*читаю стихотворение*)

«Листопад» И. Токмакова

Утром мы во двор идём,  
Листья сыплются дождём.  
Под ногами шелестят,  
И летят, летят, летят.

**Воспитатель:** «О каком времени года говорится в этом стихотворении?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Правильно. В этом стихотворении говорится об осени. А что происходит осенью с природой?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «У каждого времени года есть свои приметы. А чтобы нам их узнать. Я приглашаю вас отправиться со мной в осенний лес.

(идем по кругу под музыку Вивальди и подходим к картине «Утро в осеннем лесу», выполненным воспитателем)

**Воспитатель:** «А вы знаете приметы осени?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Я предлагаю вам поиграть в игру «Да, нет». Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать только «Да или нет»

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Птички гнезда вьют?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто – часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю превратиться в осенние листочки

**Воспитатель вместе с детьми проводит физкультминутку**

(дети встают в круг)

Листья желтеют и падают тихо

(сидят на корточках)

Ветер бросает, в кучу бросает

(Встают)

Кружит листочки тихо

(Кружатся)

Так заставляет лететь и кружиться

(Летят в рассыпную)

Так он играет и веселится.

Листья танцуют свой хоровод

(Ходят по кругу)

Снова вернутся лишь через год.

Дождик появился,

(Открываю зонт)

Хоровод на землю опустил

(Дети садятся на корточки)

**Воспитатель:** « Наше путешествие закончилось. Сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?»

**Ответы детей**

(Воспитатель заранее подготовила столы, усаживает детей за столы, начинает аппликацию, напоминает этапы работы)

**Воспитатель:** «Ребята, перед вами горизонтально лежат тонированные листы. Какого они цвета?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Посмотрите внимательно, у вас на столах лежат вырезанные «кроны» деревьев. Разложите их на больших листах как бы вы хотели (помогаю детям, которые затрудняются выполнить задание). А теперь как у вас лежат «кроны» деревьев, так и приклеиваем их к фону. Берём по одной «кроне», переворачиваем, намазываем клеем и приклеиваем на тоже место, где она была (прохожу, помогаю детям, которые затрудняются выполнить задание)».

**Воспитатель:** «Молодцы. Чего не хватает нашим деревьям?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Мы с вами сейчас будем вырезать стволы нашим деревьям. Перед вами лежат прямоугольники. Какого они цвета?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «А сейчас возьмите прямоугольники в руку, найдите уголки. Покажите их мне. Молодцы! Мы с вами будем резать ножницами прямоугольники с уголка на уголок. (показываю). Напомните мне пожалуйста правила пользования ножницами.»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Молодцы! А теперь берите ножницы в руку и начинаем резать стволы нашим деревьям. Сколько «крон», столько и стволов». (помогаю детям, которые не могут выполнить задание)

**Дети выполняют задание**

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь приложите свои «стволы» к «кроне» дерева. Мы будем их наклеивать по порядку, как они лежат (помогаю детям, которые затрудняются выполнить задание).

**Воспитатель:** «Ребята, а что можно увидеть рано утром на листьях деревьев?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «На листочках рано утром можно увидеть иней. А какой он?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Давайте с вами тоже на наших деревьях нарисуем иней. Ребята, берем ватную палочку, макаем в белую гуашь и методом «тычка» наносим на кроны наших деревьев иней. Вокруг каждой кроны. Выполняем работу аккуратно (помогаю детям, которые затрудняются выполнить задания)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, у всех получился очень красивый осенний лес, а теперь наши работы отправятся на выставку для родителей, и все могут посмотреть какие вы талантливые дети.